



OBSERVATORIO DE INSERCIÓN LABORAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS. UN RECORRIDO DE SU TRAYECTORIA

Lic. Esteban Pintos Andrade; Lic. Mariela Roscardi; Lic. Iván Ponte; Lic. Ignacio Kuppe
pintosandrade@hotmail.com, *Universidad Nacional de Lanús*;
mariela.roscardi@gmail.com, *Universidad Nacional de Lanús*; ponteivan@yahoo.com.ar,
Universidad Nacional de Lanús; ignaciokuppe@gmail.com, *Universidad Nacional de Lanús*

Los grandes cambios producidos en la organización del trabajo y la evolución del mercado laboral en las últimas décadas han impactado en los sectores profesionales y de altas calificaciones. Paralelamente y, en parte como respuesta a estos cambios, aparece en el sistema de educación superior el fenómeno de expansión y el crecimiento de la matrícula universitaria con diversificación de la oferta de carreras (aparición de carreras denominadas no tradicionales) y títulos. En este marco, el análisis de las trayectorias profesionales así como la inserción laboral de los graduados comienza a ser un tema recurrente en distintos estudios e investigaciones. El seguimiento de graduados aparece como una herramienta para el análisis de la relación entre educación, formación y empleo (Betancourt Núñez et al, 2010), ya que permite identificar los distintos recorridos que realizan los nuevos profesionales luego del egreso de la Universidad, conocer las condiciones de su inserción laboral, los puestos a los que se accede, la movilidad dentro de una organización, entre otros aspectos. Por otro lado, sus resultados contribuyen a la identificación de nuevas formas de prácticas profesionales que emergen o permiten visualizar con mayor claridad aquellas a las que se pretende orientar con la formación. Por ello, pueden considerarse mecanismos de diagnóstico de la realidad que pueden ayudar a las instituciones universitarias a reflexionar sobre sus fines y sus valores. La masificación educativa constituye una tendencia estructural, vertebral y planetaria que resultará inclusiva ya que extiende un bienpreciado a un parte de la población más extensa y antes excluida (Ezcurra, 2014). En Argentina, las nuevas universidades conurbano Bonaerense han producido un cambio social excepcional. Estas instituciones han convertido a la sociedad, transformando aquellos lugares más postergados, provocando un impacto sociológico significativo al incluir a éstas una proporción superior de alumnos descendientes de padres con ingresos menores y con menor formación que los que se incorporan en las universidades tradicionales (Taquini, 2010). Ahora bien, esta expansión del sistema de Educación Superior argentino se ve reflejada tanto en la creación de instituciones universitarias como en el aumento de la matrícula universitaria (CONEAU, 2012). Conocer la trayectoria laboral de quienes egresan de estas instituciones, quienes serán los que podrán en práctica los conocimientos y competencias adquiridos en el trayecto educativo, permitirá entender el impacto de las universidades en el medio, su adaptabilidad y entendimiento. De ahí que los estudios sobre graduados puedan constituirse en una estrategia —entre otras— para obtener información acerca de la marcha del proyecto institucional de cada universidad. A los fines de dotarse de herramientas y agentes de gestión vinculados a la temática de los graduados es que la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) ha creado, en el 2004, el Observatorio de Inserción Laboral de Graduados. Esta iniciativa se desarrolla en forma conjunta entre la Secretaría de Cooperación y Servicio Público y la Secretaria Académica de la Universidad, con los objetivos generales de producir información confiable y oportuna sobre los graduados de la UNLa. En este marco, el Observatorio desarrolla acciones para relevar, sistematizar y analizar información sustantiva, con periodicidad suficiente como para registrar distintos momentos de la trayectoria formativa y laboral del graduado, de modo de facilitar mejores decisiones que permitan reforzar o reorientar acciones de política académica.



En sus inicios el Observatorio se propuso implementar relevamientos anuales de corte cuantitativo que respondiera a los siguientes objetivos: conocer y comprender la trayectoria formativa y laboral del graduado; identificar las prácticas profesionales más relevantes; comprender las tensiones entre la formación y la inserción laboral de los graduados; conocer los sentidos que le otorgan los graduados a la formación recibida en la UNLa y a su trayectoria laboral. Con la experiencia de los primeros años se fueron revisando algunos aspectos referidos a la construcción del dato, tanto el instrumento como el momento de su aplicación. En 2013, manteniendo los mismos objetivos pero con el propósito de ampliar y profundizar algunas dimensiones abordadas en los relevamientos cuantitativos, se inició una serie de Estudios sobre graduados por Carrera, con un enfoque cualitativo a partir de entrevistas en profundidad. La construcción del dato se presenta problemática, conflictiva y desde nuestro punto de vista dinámica. Tal como señala Samaja (1994), el dato se construye y se va perfeccionando a partir de numerosas decisiones teórico-metodológicas que van mutando y ajustándose permanentemente. Bajo estas consideraciones en 2012, tras cuatro años del surgimiento de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), desde el Observatorio se promovió la creación de la subcomisión de graduados. El desafío consistía en consensuar un plan de trabajo en donde a corto y mediano plazo se pudiese diseñar e implementar un sistema de seguimiento de graduados transversal a las Universidades participantes. Luego de un gran esfuerzo de trabajo colectivo entre profesionales de 9 Universidades de la Red se logró construir un sistema de seguimiento, que consta de la aplicación de un cuestionario a los graduados en tres momentos diferentes al momento de la graduación, a los dos años y a los cinco años de la graduación. Este sistema tiene en cuenta la trayectoria académica, laboral, el origen sociofamiliar y vinculación con la Universidad del graduado. Durante estos años de trabajo del Observatorio de Inserción Laboral de Graduados de la UNLa, se logró la publicación periódica de informes cuantitativos sobre graduados hasta 2012. Luego del trabajo colectivo realizado en el marco de la RUNCOB, el observatorio toma esa experiencia e incorpora esa metodología de trabajo para continuar con sus relevamientos cuantitativos. En este espacio de trabajo compartido uno de los principales obstáculos identificados es la cantidad de recursos destinados para alcanzar un índice de respuesta satisfactorio. Ante esto, tras un importante esfuerzo de los actores institucionales de la UNLa se consensuó en el 2017, por Resolución del Consejo Superior, instalar como requisito obligatorio para la obtención del título universitario responder el primer cuestionario del seguimiento a graduados. El desafío en el cual nos encontramos comprometidos es en profundizar el sistema de seguimiento hacia dentro de la Universidad y promover espacios de trabajo interinstitucionales, mas allá de la RUNCOB, para seguir compartiendo experiencias y posibles nuevas preguntas y respuestas a los problemas que se nos presentan.

PALABRAS CLAVES: graduados; metodología; seguimiento

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Normas APA 6ta. edición.)

Betancourt Núñez et al. (2010). Política Educativa, Seguimiento de Egresados y Mercado Laboral en las Instituciones de Educación Superior en México. En Cuadernos de Educación y Desarrollo. Vol. 2, número 21. (Disponible en <http://www.eumed.net/rev/ced/21/nls.htm>).

CONEAU (2012). La CONEAU y el sistema universitario argentino. Buenos Aires: CONEAU.



Ezcurra, A. (2011). Igualdad en educación superior. Buenos Aires: Universidad Nacional de general Sarmiento.

Taquini, Ac. (h). (2010). Nuevas universidades para un nuevo país y la educación superior. Buenos Aires: Academia Nacional de Educación.